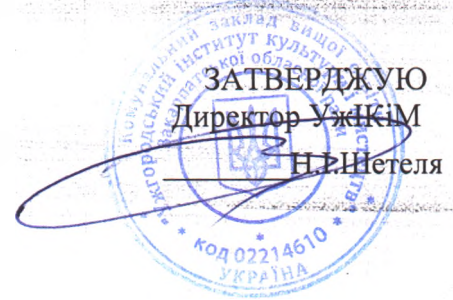


КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ІНСТИТУТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

УХВАЛЕНО:
на засіданні Вченої ради УжКіМ
Протокол № 4 від 26.11.2019 р.



ПОЛОЖЕННЯ
про робочу програму навчальної дисципліни
(за освітнім рівнем «бакалавр»)

Ужгород -2019

1. Загальні положення

1.1. Положення про робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», державних стандартів вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу у комунальному закладі вищої освіти «Ужгородський інститут культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради.

1.2. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом, що розробляється для кожної навчальної дисципліни (освітнього компонента) на основі освітньої програми. Для денної та заочної форм навчання розробляється єдина РПНД із зазначенням у ній видів навчальних занять: лекцій, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальної роботи, форм поточного та підсумкового контролю.

1.3. Робоча програма навчальної дисципліни за своїм змістом є документом, що визначає загальні та фахові компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти, відповідно до кваліфікації майбутнього фахівця.

2. Структура та зміст робочої програми навчальної дисципліни

2.1. Структура робочої програми навчальної дисципліни наведена у додатку та містить титульну сторінку та такі розділи:

1. Опис навчальної дисципліни.
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.
3. Програма навчальної дисципліни.
4. Структура навчальної дисципліни.
5. Теми семінарських занять.
6. Теми практичних занять.
7. Теми лабораторних занять.
8. Самостійна робота.
9. Індивідуальне науково-дослідне завдання.
10. Методи навчання.
11. Форми і методи контролю.
12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.
13. Методичне забезпечення.
14. Рекомендована література.
15. Інформаційні ресурси.

2.2. Зміст розділів робочої програми навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни повинен включати: кількість кредитів ЄКТС; кількість модулів разом із самостійною та індивідуальною роботою; кількість змістових модулів; загальну кількість годин, передбачених навчальним планом для вивчення дисципліни; шифр та назву спеціальності, рівень вищої освіти, характеристику навчальної дисципліни, форму контролю.

Мета та завдання навчальної дисципліни зазначаються у контексті спеціальності з урахуванням вимог стандарту вищої освіти (освітньої програми). Слід вказати, які компетентності повинен набути здобувач вищої

освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни. Також містить очікувані результати навчання. Слід вказати, що повинен здобувач вищої освіти знати, розуміти, бути здатним продемонструвати після завершення вивчення навчальної дисципліни.

Програма навчальної дисципліни містить перелік змістових модулів з описом кожної теми.

Структура навчальної дисципліни подається у вигляді таблиці (див. Додаток А) та враховує усі види аудиторних та поза аудиторних навчальних робіт здобувача вищої освіти як денної, так і заочної форм навчання. Загальна кількість годин має відповідати навчальному плану.

Теми та зміст семінарських занять. Семінарське заняття – це вид аудиторного навчального заняття, на якому викладач організовує обговорення здобувачами вищої освіти питань з тем, попередньо визначених робочою програмою навчальної дисципліни. Семінарські заняття потрібно планувати у формі: бесіди, обговорення та рецензування есе, рефератів, доповідей, дискусій, прес-конференцій, круглих столів тощо. Тема кожного семінару повинна мати назву та кількість годин, відведених на її засвоєння. У робочій програмі навчальної дисципліни теми семінарських занять відображаються у вигляді таблиці (див. Додаток А).

Теми та зміст практичних занять. Практичне заняття – це вид аудиторного навчального заняття, на якому викладач організовує детальний розгляд здобувачами вищої освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує уміння і навички їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань, вправ, кейсів. Тема кожного практичного заняття повинна мати назву та кількість годин, відведених на його проведення.

Теми та зміст лабораторних робіт. Лабораторна робота – це вид навчального заняття, на якому здобувачі вищої освіти під керівництвом викладача особисто проводять натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуття практичних навичок з лабораторним устаткуванням, обладнанням, комп'ютерною технікою тощо. Кожна лабораторна робота повинна мати назву та кількість годин, відведених на її проведення, складання звіту і його захисту.

Завдання для самостійної роботи. Самостійна робота здобувача вищої освіти – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Самостійна робота має охоплювати всю навчальну програму із зазначенням кількості годин, відведених на виконання кожної теми.

Індивідуальні заняття – це вид навчального заняття для творчих спеціальностей, на якому викладач проводить заняття для здобувачів вищої освіти індивідуально, з урахуванням рівня їх творчого обдарування. На індивідуальних заняттях здобувачі вищої освіти набувають практичних знань з обраної спеціальності, готують концертні/сценічні виступи, програми, номери,

розраховані на публічну демонстрацію. Навчальний час, відведений для індивідуальних занять, визначається навчальним планом.

Індивідуальне науково-дослідне завдання – це форма організації навчання, що має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі вищої освіти отримують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) – це завершена теоретична або практична робота в межах програми навчальної дисципліни, яку здобувачі вищої освіти виконують на основі знань, умінь і навичок, отриманих в процесі лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому. У робочій програмі зазначається назва ІНДЗ, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання.

Методи навчання. Розділ містить перелік методів навчання, які будуть використані у процесі проведення лекційних, практичних, індивідуальних, семінарських та інших видів навчальних занять.

Форми і методи контролю. Розділ містить методи оцінювання за формами контролю (поточного та підсумкового).

Критерії оцінювання результатів навчання. Визначити за допомогою якісних критеріїв мінімальний пороговий рівень оцінки і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку. Зазначити використовувану числову (рейтингову) шкалу.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Система ЄКТС передбачає 100-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Робоча програма навчальної дисципліни повинна передбачати розподіл балів між модулями, змістовими модулями та підсумковим контролем знань. Оцінювання виконання та захисту курсового проекту (роботи) проводиться також за 100-бальною шкалою.

Методичне забезпечення. Розділ містить перелік конспектів лекцій, методичних вказівок до лабораторних робіт та практичних (семінарських) занять для забезпечення вивчення навчальної дисципліни, у тому числі і тих, що розміщені у відкритому доступі. Також може містити питання для підсумкового контролю.

Рекомендована література. У розділі вказуються базові та допоміжні літературні джерела. До переліку основної літератури включають нормативні документи, вітчизняні і зарубіжні підручники та навчальні посібники. У перелік допоміжної літератури, який призначений для більш поглибленого вивчення окремих розділів або тем, включаються різні довідкові, періодичні видання, монографії тощо. Перелік літератури має бути укладений відповідно до вимог діючих бібліографічних стандартів.

Інформаційні ресурси. Розділ повинен містити посилання на електронні адреси сайтів, інтернет-джерела з нормативною базою, повнотекстові матеріали, що доступні в мережі.

3.Порядок оформлення та затвердження робочої програми

3.1. Робоча програма навчальної дисципліни обговорюється та затверджується на засіданні кафедри та затверджується Вченою радою.

3.2. Робоча програма навчальної дисципліни роздруковується на білих аркушах формату А4 з однієї сторони, зберігається на кафедрі визначений термін та передається в архів інституту.

3.3. Робоча програма навчальної дисципліни діє 5 (п'ять) років та підлягає обов'язковому перегляду і перезатвердженню щорічно з урахуванням змін освітньої програми, опитування зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти.

3.4. Зміни і доповнення до РПНД вносяться щорічно до початку нового навчального року, у разі: змін у стандартах вищої освіти; змін або уточнення системи контролю та оцінювання знань, планів лабораторних чи практичних занять, тематики ІНДЗ; змін у робочих навчальних планах. Робочі програми зі змінами затверджуються повторно.

Додаток А. Структура робочої програми навчальної дисципліни

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ІНСТИТУТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Кафедра _____

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ (шифр і назва навчальної дисципліни)
спеціальність _____
_____ (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація _____
_____ (назва спеціалізації)

Ужгород – 20__ рік

Робоча програма _____ для студентів

(назва навчальної дисципліни)

за спеціальністю _____, 20__ року- __ с.

Розробники:(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри _____

Протокол від. “__” _____ 20__ року № __

Завідувач кафедри _____

(підпис) (прізвище та ініціали)
“__” _____ 20__ року

Протокол від. “__” _____ 20__ року № __

“__” _____ 20__ року Голова Вченої ради _____
(_____) (підпис) (прізвище та ініціали)

©УжІКіМ, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – | Галузь знань _____ (шифр і назва) | Нормативна (за вибором) | |
| Модулів – | Спеціальність (професійне спрямування): _____ | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – | | -й | -й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва) | | Семестр | |
| Загальна кількість годин - | | -й | -й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента - | Освітньо-кваліфікаційний рівень: | Лекції | |
| | | год. | год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | год. | год. |
| | | Індивідуальні | |
| | | год. | год. |
| | | Лабораторні | |
| | | год. | год. |
| | | Самостійна робота | |
| год. | год. | | |
| Індивідуальні завдання: | | | |
| год. | | | |
| Вид контролю: | | | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Завдання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

вміти:

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1.

Тема 2

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Назва | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Назва | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Назва | | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Назва | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Назва | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Назва | | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | | | | | | | | | | | | |
| Усього годин | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
| ІНДЗ | | | - | - | | - | | | - | - | - | |
| Усього годин | | | | | | | | | | | | |

5. Теми семінарських занять

| № | Назва теми | Кількість |
|---|------------|-----------|
|---|------------|-----------|

| | | |
|-----|--|-------|
| з/п | | годин |
| 1 | | |
| 2 | | |
| ... | | |

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| ... | | |

7. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| ... | | |

8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1 | ... | ... |
| 2 | ... | ... |
| | Разом | |

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

11. Форми і методи контролю

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | Сума |
|---|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|------|
| Змістовий модуль №1 | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | 100 |
| | | | | | | | | | |

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Приклад для екзамену

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|--------------------|----|----|----|--------------------|----|-----|-----|-------------------------------|------|-----|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума | |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | | Змістовий модуль 3 | | | | 100 | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | | | T12 |
| | | | | | | | | | | | | | |

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Приклад за виконання курсового проекту (роботи)

| | | | |
|----------------------|----------------------|---------------|------|
| Пояснювальна записка | Ілюстративна частина | Захист роботи | Сума |
| до _____ | до _____ | до _____ | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | задовільно | |
| 64-73 | D | | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

13. Методичне забезпечення

1,

14. Рекомендована література

Базова

1.

Допоміжна

1.

15. Інформаційні ресурси

1.